附表 10：(供參酌使用)

學習共同體公開觀課紀錄表

**（陳佩英、邱淑娟修訂 2021）**

觀課科目: 授課教師: 觀課班級:

授課內容: 觀課日期: 觀課者:觀課重點

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 1.全班學習氛圍 | 2.學生學習動機與歷程 | 3.學生學習結果 |
| 觀點點 | * 1. 是否有安心學習的環境？
	2. 是否有熱衷學習的環境？
	3. 是否有聆聽學習的環境？
 | * 1. 老師是否關照每個學生的學習？
	2. 是否引發學生學習動機？
	3. 學生學習動機是否持續？
	4. 學生是否相互關注與傾聽？
	5. 學生是否互相協助與討論？
	6. 學生是否投入和參與學習？
	7. 是否發現有特殊表現的學生？(如(學

習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | * 1. 學生學習如何發生？何時發生？
	2. 學生學習的困難之處是什麼？
	3. 學習挑戰是否發生，學生學習的樣貌是什麼？
	4. 學生學習思考程度是否深化？
	5. 學生是否能進行反思或後設思考？
 |

課堂軼事紀錄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 教師學習引導 | 學生學習行為 | 備註 |
|  |  |  |  |
| 觀課的學習 |  |

19